



FERNSTUDIENGANG „HOCHBEGABUNG IN THEORIE UND PRAXIS“

INFORMATIONSBROSCHÜRE



Mit dem **Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“** erwerben Sie grundlegende Kenntnisse über Hochbegabung und Gesprächsführungstechniken. Ihr Ziel ist das Erkennen und Fördern besonderer Begabungen bei Kindern und die kompetente Beratung von Eltern. Die Ausbildungsinhalte eignen sich für die Gründung einer Praxis für Begabungsförderung und für die Anwendung in einer bestehenden oder geplanten Anstellung im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld.

Veranstaltungsorte: ortsunabhängig, da Fernstudiengang

Dauer: 90 Tage, vorzeitiger Abschluss jederzeit möglich / Beginn jederzeit möglich

Kosten: 480 Euro (umsatzsteuerfrei)

Abschluss: Teilnahmebescheinigung „Hochbegabung in Theorie und Praxis“

Link zur Ausschreibung: www.iflw.de/jump/hb



Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl



Zielgruppe

Dieser Fernstudiengang richtet sich an Interessierte, die Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Hochbegabung und Gesprächsführung erwerben möchten, um beratend tätig zu werden oder eine bestehende Beratungstätigkeit zu professionalisieren. Vorkenntnisse im Bereich Hochbegabung bzw. Gesprächsführung sind nicht erforderlich.



Ziele der Fortbildung

Ziel dieser Fortbildung ist der Erwerb von Kenntnissen über **Hochbegabung und Gesprächsführungstechniken**.

Weitere Lernziele sind:

- Ermutigung, hochbegabten Kindern und ihren Bezugspersonen Beratung anzubieten
- Reflexion der eigenen beraterischen Haltung, d.h. der persönlichen Einstellung gegenüber Klienten
- Verstehen der Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Alltags- und Beratungsgesprächen
- Einschätzung der eigenen Arbeitsbelastung und Organisation von Maßnahmen zum Belastungsausgleich
- Verstehen, was „Hochbegabung“ und „Intelligenz“ unterscheidet
- Erlangung von Kenntnissen über das Erkennen von Hochbegabung
- Wissen um die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen hochbegabten Jungen und Mädchen
- Aneignung von Kenntnissen über Auffälligkeiten hochbegabter Kinder im sozialen Bereich und über die besonderen Schwierigkeiten von Familien mit hochbegabten Kindern
- Entwicklung einer förderlichen Haltung gegenüber hochbegabten Kindergartenkindern
- Erkennen, warum Hochbegabte Leistungsprobleme in der Schule haben können
- Kennenlernen der wichtigsten und häufigsten Fördermaßnahmen und deren Vor- und Nachteile
- Erlangung von Kenntnissen über Voraussetzungen positiver Entwicklungsverläufe hochbegabter Kinder

Informationen zum Lehrgang

Dieser Fernlehrgang vermittelt fundierte Kenntnisse über Hochbegabung und versteht darunter nicht ausschließlich einen IQ größer als 130, sondern auch eine hohe Begabung in z.B. dem musischen, mathematischen oder sportlichen Begabungsbereich. Eine hohe Begabung in einem Teilbereich kann z.B. in schulischen AGs oder Wettbewerben entdeckt und gefördert werden. Diese Formen der Hochbegabung sind aus unserer



Sicht nicht weniger wertvoll als eine intellektuelle Hochbegabung, wengleich sich die Forschung hauptsächlich mit intellektuell hochbegabten Personen befasst.

Die Studienbriefe des Fernlehrgangs sind von namhaften Autorinnen verfasst worden:

- Dipl.-Psych. Ulrike Anders, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin
- Dipl.-Psych. Kathrin Borsche, Begabungsdiagnostik und -beratung in eigener Praxis
- Dr. Christa Hartmann, Dipl.-Psychologin, Dipl.-Pädagogin, Autorin (u.a. „Förderung hochbegabter Kindergartenkinder“ und „Hochbegabte. Eine glückliche Kindheit“)
- Dr. Annette Heinbokel, Dipl.-Pädagogin, Gründungsmitglied der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK), Autorin (u.a. „Hochbegabung“, „Hochbegabte in der Schule - Identifikation und Förderung“, „Überspringen von Klassen“, „Hochbegabte. Erkennen, Probleme, Lösungswege“)
- Bettina Mähler (Hrsg.), Lehrerin, Autorin (u.a. „Ist mein Kind hochbegabt? Besondere Fähigkeiten erkennen, akzeptieren und fördern“)
- Dr. Aiga Stapf, Dipl.-Psychologin, Autorin (u.a. „Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit, Entwicklung, Förderung“)
- Dr. Anna Julia Wittmann, Dipl.-Psychologin, Autorin (u.a. „Hochbegabtenberatung in der Praxis“, „Hochbegabung. Forschungsergebnisse und Fördermöglichkeiten“)

Inhalte

Sie erhalten in **sechs aufeinander aufbauenden Studienbriefen** mit derzeit **fast 330 Seiten Gesamtumfang** fundierte Kenntnisse über Hochbegabung, Intelligenzdiagnostik, die Förderung von Hochbegabten im Kindergarten und in der Schule, die besonderen Schwierigkeiten von hochbegabten Kindern und Jugendlichen und das Gestalten positiver Entwicklungsverläufe. Gesprächsführungstechniken zur Beratung von Hochbegabten und deren Eltern können die Grundlage für ein eigenes Beratungsangebot werden. Die Titel der Studienbriefe des Fernlehrgangs „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ sind:



- Grundlagen der Hochbegabung
- Hochbegabte im Kindergarten
- Hochbegabte in der Schule
- Positiver Entwicklungsverlauf eines hochbegabten Kindes
- Probleme hochbegabter Kinder und Jugendlicher
- Hochbegabtenberatung

Neben diesen Studienbriefen enthält der Lehrgang

- **praktische Arbeitshilfen**, z.B. Checklisten, Beobachtungs- und Interessenfragebogen sowie
- Informationen zu empfehlenswerten Spielen, Wettbewerben und Internetseiten.

Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit sechs freiwilligen und **unbenoteten Online-Selbsttests** beliebig oft selbst.

Perspektiven

Die Inhalte dieses Fernlehrgangs können u.a. in den folgenden Bereichen angewendet werden:

- in eigener Praxis für Begabungsdiagnostik und/oder -förderung
- als Kursleiter/in für hochbegabte und wissbegierige Kinder (Enrichment-Kurse)
- als Berater/in in Institutionen wie z.B. der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK)
- als Lehrer/in im Schuldienst
- als Beratungslehrer/in in Schulen und Internaten
- als Lerntherapeut/in mit Spezialisierung auf Hochbegabte
- als Erzieher/in in einem Kindergarten, in dem es besondere Angebote für Hochbegabte gibt
- in der psychosozialen Betreuung von Familien, in denen Hochbegabte leben



Wenn Sie beruflich mit Hochbegabung befasst sind oder eine entsprechende Tätigkeit planen, können Sie zusätzlich die Fachkundeprüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ (www.iflw.de/jump/hbpr) buchen und damit ein Zertifikat, einen Fachkundenachweis und ein Prüfsiegel erwerben. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Anerkennung

Der Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ ist vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS) unter der **Anerkennungs-Nummer 210224-35.11-46512-210311.6** als Online-Angebot für Lehrkräfte des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient die Teilnahmebescheinigung als Beleg für die Teilnahme sowohl bundesweit als auch international.

Dauer, Umfang und Ablauf

Sie können diesen Fernlehrgang **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **90 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen **Online-Studienzentrum**. Dort können Sie den **326-seitigen Fernlehrgang** herunterladen, ansehen, ausdrucken und auf Ihrem PC speichern. Somit steht Ihnen der Fernlehrgang auch nach dessen Ende zur Verfügung. Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit sechs freiwilligen und **unbenoteten Online-Selbsttests** beliebig oft selbst.

Enthalten sind:



- die Studienbriefe im Umfang von 288 Seiten,
- praktische Arbeitshilfen (z.B. Checklisten, Beobachtungs- und Fragebogen),
- Informationen zu empfehlenswerten Spielen, Wettbewerben und Internetseiten,
- sechs freiwillige und unbenotete Online-Selbsttests
- ein Glossar sowie
- eine Arbeits- und Lernanleitung

Zusätzlich haben Sie Zugang zu unserem **Online-Fachforum** und können sich bei möglichen Fragen mit anderen Teilnehmenden austauschen. Ihre organisatorischen Fragen beantwortet unsere Studienorganisation.

Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß **ca. sechs Stunden pro Woche**, wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einer elektronischen **Teilnahmebescheinigung** im PDF-Format, die den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält. Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung dann umgehend zugesendet.

Häufig gestellte Fragen

1. Wie schnell kann man den Fernlehrgang abschließen?

Dies ist in erster Linie von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang nach zwei Wochen ab; andere brauchen bis zu 90 Tage.



2. Entstehen Kosten für Zusatzliteratur?

Für die Bearbeitung des Fernlehrgangs muss keine zusätzliche Literatur erworben werden.

3. Auf welchem Weg erhalte ich meine Teilnahmebescheinigung?

Die Teilnahmebescheinigung wird per E-Mail als elektronische Datei im PDF-Format an Sie verschickt.

4. Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Die bisherigen Teilnehmer/innen stammen aus ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, den Niederlanden, Belgien, Liechtenstein, Luxemburg, Italien, Portugal, Südafrika, Korea und China.

5. Ist die Fachkundeprüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ im Fernstudium enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ (www.iflw.de/jump/hbpr) ist nicht enthalten.

6. Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab per Überweisung möglich.

7. Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Vorteile des Fernstudiengangs

- enthält praktische Arbeitshilfen (z.B. Checklisten, Beobachtungs- und Fragebogen)
- namhafte Autorinnen
- erfahrenes Ausbildungsinstitut
- freie Zeiteinteilung



- Beginn jederzeit möglich
- Zugang zum Online-Fachforum
- keine Reise- und Übernachtungskosten

Referenzen und Teilnehmerstimmen

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich u.a. diese Institutionen für den Fernlehrgang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ entschieden:

- Phorms Berlin gGmbH
- Talentum - Fachinstitut & Akademie für Begabung und Entwicklung
- educare Bildungskindertagesstätten gGmbH
- kap - Kompetenzzentrum für angewandte pädagogische Psychologie
- Labor Logizack gGmbH
- Niederösterreichische Landesakademie
- AWO Kita Pustebblume
- Berufsförderungswerk Mainz
- Psychologische Beratungsstelle Hilden
- PbG - Private bilinguale Ganztagschule gGmbH
- Lebenshilfewerk Annaberg e.V.

„Es ist schön, durch dieses Lehrwerk die Bestätigung zu bekommen, dass ich in meiner Tätigkeit als Beraterin der DGhK „richtig“ berate. Auch für die Erzieherinnen/Lehrer-Workshops, die ich gemeinsam mit meiner Kollegin anbiete, habe ich **viele Anregungen** bekommen.“

Petra R., Beraterin der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK e.V.)

„Zwei Mitarbeiterinnen absolvierten das Fernstudium und konnten mit ihren neuen Kenntnissen **viel Wertvolles** in unsere Teamsitzungen einbringen. Um aus unserem Kindergarten ein Haus für Kinder aller



Begabungsprofile zu machen und die Qualität meiner Beratungen zu steigern, habe ich diesen Kurs nun selbst belegt. Ich bin sehr zufrieden!“

Susanne G., Erzieherin und Kitaleiterin

„Ich habe Sozialpädagogik studiert und hatte bisher wenig Berufserfahrung. Dieses Fernstudium hat mir ein Praktikum in einer Erziehungsberatungsstelle ermöglicht. Erste Beratungen durfte ich schon selbst führen. Meine Chancen auf eine Festanstellung stehen gut.“

V. Schiller, Dipl.-Sozialpädagogin

Teilnahmegebühr

Die Teilnahmegebühr beträgt einmalig **480 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Hinweis: Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) **nicht** möglich.

Fördermöglichkeiten

Für diese Fortbildung nehmen wir den **Bildungsscheck NRW** an. Bitte legen Sie die vollständigen Förderunterlagen Ihrer Anmeldung **im Original** bei und senden Sie uns alle Unterlagen per Briefpost zu. Ein Nachreichen ist nicht möglich.



Gemäß der verbindlichen Förderrichtlinie darf der Bildungsscheck NRW nicht für Fortbildungen genutzt werden, die der Erfüllung einer regelmäßigen, nachweislichen Fortbildungsverpflichtung dienen, sofern der Arbeitgeber zur Finanzierung der Fortbildung verpflichtet ist.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail, Online-Foren und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus: www.iflw.de/studienzentrum.

Anmeldung

Senden Sie uns das vollständig ausgefüllte und an allen erforderlichen Stellen unterschriebene Anmeldeformular eingescannt oder abfotografiert **per E-Mail, Fax oder Briefpost** zu. Auch Anmeldungen aus dem Ausland sind selbstverständlich möglich. Nach Bearbeitung Ihrer Anmeldung erhalten Sie die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl





Über das IFLW

Seit **Gründung im Januar 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. ist das IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung als privates Weiterbildungsinstitut auf die **Themen Lerntherapie, Nachhilfe, Erziehung und Beratung** spezialisiert.

Zum Kernteam des IFLW gehören Sandra Kojda als Leiterin der Studienorganisation und Christine Falk-Frühbrodt, die Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.



Sandra Kojda und Christine Falk-Frühbrodt

Während ihres Studiums der Erziehungswissenschaften und der Psychologie erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **praxisnahen Weiterbildungsangeboten** im Bereich der Pädagogik und Psychologie, wie sie an Universitäten nach wie vor selten zu finden sind. Daraus entstand im Jahr 2003 Deutschlands erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute in Form unseres Fernstudiums „Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis“ zeitlich und räumlich flexibel absolviert werden kann.

Wir finanzieren unsere Arbeit ausschließlich aus eigenen Mitteln und unabhängig von Firmen und Herstellern, Parteien, Vereinen und Weltanschauungen. So können wir uns bei der Weiterentwicklung unseres



Angebots ganz von den **Interessen und Bedürfnissen unserer Teilnehmer/innen** leiten lassen. Fachleute aus dem pädagogischen, psychologischen und therapeutischen Bereich finden bei uns umsetzbare Konzepte, attraktive Abschlüsse und die Möglichkeit, dies **alles neben dem Beruf und der Familie** zu erreichen.

Insgesamt haben sich schon **mehr als 10.000 Fachkräfte** für eine Weiterbildung beim IFLW entschieden. Wir würden uns freuen, bald auch Sie als Teilnehmer/in begrüßen zu dürfen.

Kontakt und Impressum

E-Mail

Haben Sie Fragen oder Wünsche? Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an buer@iflw.de.

Hinweis: Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein, damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben, schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

Postanschrift

IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH
Zehlendorfer Damm 104 a
14532 Kleinmachnow

Telefon und Fax

Telefon: +49 (0) 33 203 / 86 26 27 (freitags 10 bis 12 Uhr)
Fax: +49 (0) 33 203 / 88 68 92

Registerangaben

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow
Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A.
Umsatzsteuer-Identifikation: USt-IdNr. DE251019556