



Infobroschüre zum Fernstudiengang

ADHS-Training für Kinder und Jugendliche

Fernstudiengang ADHS-623-FL



IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung

Guten Tag,

wir freuen uns über Ihr Interesse am **Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“**. Damit Sie sich neben der Ausschreibung (www.iflw.de/jump/adhs) ein umfassendes Bild vom Fernstudiengang machen können, haben wir alle relevanten Informationen in dieser Infobroschüre für Sie zusammengestellt.

Detaillierte Informationen zu unserem weiteren Aus- und Fortbildungsprogramm finden Sie tagesaktuell auf unserer Webseite. Sie haben Fragen? Wir sind gern für Sie da!

👉 Web: www.iflw.de

👉 E-Mail: info@iflw.de

Ihr Team vom IFLW

Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH

Zehlendorfer Damm 104 a

14532 Kleinmachnow

E-Mail: info@iflw.de

Web: www.iflw.de

vertreten durch die Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A,

Handelsregister: Amtsgericht Potsdam, HRB 19905P

Inhaltsverzeichnis

Übersicht	4
Zielgruppe und Ziele	5
Inhalte	6
Praxisbezug	7
Autorin	8
Dauer, Zeitaufwand und Ablauf	8
Abschluss	9
Perspektiven	10
Vorteile und Qualitätskriterien	10
Anerkennung	11
Referenzen und Rezensionen	12
FAQ – Häufig gestellte Fragen	15
Studiengebühr	16
Fördermöglichkeit	16
Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse	17
Anmeldung	17
Über das IFLW	18

Übersicht

Dieser **Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“** befähigt Sie zum Training von Kindern und Jugendlichen mit ADHS auf Grundlage des Marburger Konzentrationstraining (MKT) von Krowatschek und des Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern von Lauth/Schlottke.

Bezeichnung: Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“

Veranstaltungsnummer: ADHS-623-FL

Lernform: ortsunabhängiger Fernstudiengang mit Online-Studienzentrum

Ort: beliebig, da Fernstudiengang

Beginn: jederzeit

Dauer: 90 Tage (vorzeitiger Abschluss möglich)

Zeitaufwand: 4 Stunden wöchentlich (insgesamt 50 Zeitstunden)

Abschluss/Nachweis: digitale Teilnahmebescheinigung nach Abschluss

Zertifizierung: optionale Prüfung „ADHS-Trainer/in für Kinder und Jugendliche (IFLW)“ (kostenpflichtig)

Studiengebühr: 498 Euro (umsatzsteuerfrei)

Ausschreibung:

www.iflw.de/jump/adhs



Anmeldeformular:

www.iflw.de/jump/anfl



Zielgruppe und Ziele

Der Fernlehrgang richtet sich an Interessierte, die unaufmerksame, impulsive und unruhige Kinder und Jugendliche mit und ohne ADHS-Diagnose in ihrem beruflichen Umfeld erleben.

Zur Zielgruppe gehören u.a.

- Pädagoginnen (z.B. Lehrer, Erzieherinnen),
- Therapeuten,
- Psychologen und
- alle, die mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern und Jugendlichen arbeiten oder arbeiten möchten.

Das sind die Ziele des Fernstudiengangs „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“:

Ziel der Fortbildung ist die **Leitung von Aufmerksamkeits- und Konzentrationstrainings** auf Grundlage

- des **Marburger Konzentrationstrainings** von Krowatschek (MKT) und
- des **„Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“** von Lauth/Schlottke

Im Einzelnen geht es um:

- die Vermittlung von Kenntnissen zur Durchführung des Marburger Konzentrationstrainings (MKT) von Dieter Krowatschek und des „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ von Prof. Lauth und Prof. Schlottke,

- die Vermittlung von Kenntnissen zur Unterstützung von Eltern und Lehrern im Umgang mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern und Jugendlichen (Elternberatung, Lehrerberatung),
- die Befähigung, die Vor- und Nachteile des Marburger Konzentrationstrainings (MKT) und des „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ zu erkennen und
- die Befähigung zu entscheiden, welches der beiden Programme zu welchem Kind bzw. Jugendlichen passt.

Inhalte

Die Inhalte des Fernstudiengangs „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“ sind:

- Grundsätzliches zu ADHS: Erscheinungsbild, Ursachen, Diagnostik
- Aufmerksamkeit & Konzentration – Möglichkeiten und Grenzen eines Aufmerksamkeits- bzw. Konzentrationstrainings
- **Konzeption, Methoden und Durchführung des Marburger Konzentrationstrainings (MKT)**
 - Zugrundeliegende pädagogisch-psychologische bzw. therapeutische Verfahren
 - Ziele, Inhalte, Aufbau
 - Ablauf der Trainingseinheiten
 - Elternarbeit auf Grundlage des MKT
 - Typische Schwierigkeiten bei der Durchführung des MKT
 - Kritische Einschätzung des MKT

- **Konzeption, Methoden und Durchführung des Programms von Lauth/Schlottke**
 - Zugrundeliegende therapeutische Verfahren
 - Ziele, Inhalte, Aufbau
 - Basistraining und Strategietraining mit Fallbeispielen
 - Aufbau und Ablauf der Trainingseinheiten
 - Elternberatung nach Lauth/Schlottke
 - Lehrerberatung
 - Kritische Einschätzung des Programms von Lauth/Schlottke
- Vergleich der beiden Trainingsprogramme: Vor- und Nachteile in der Praxis
- Finanzierung von Aufmerksamkeits- bzw. Konzentrationstrainings (z.B. als Eingliederungshilfe oder Präventionskurse)
- Organisation des schulischen Alltags bei ADHS

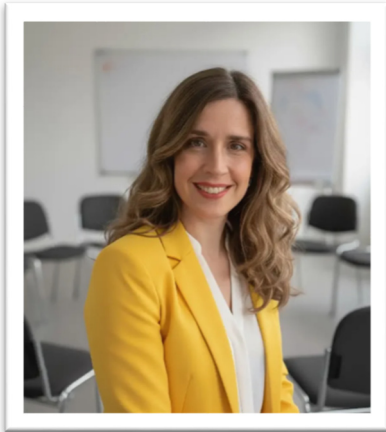
Praxisbezug

Die Weiterbildung vereint Fachwissen mit einem hohen **Praxisbezug für die Durchführung von ADHS-Trainings** mit Kindern und Jugendlichen.

- Das **ca. 145 Seiten** umfassende **Manual** vermittelt die Inhalte anschaulich und anwendungsorientiert.
- Fünf **authentische Fallbeispiele** ermöglichen einen realistischen Einblick in typische Situationen des Trainingsalltags und unterstützen den **Transfer in die berufliche Praxis**.

Autorin

Autorin des Fernstudiengangs „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“ ist:



Christine Falk-Frühbrodt, M.A.

Christine Falk-Frühbrodt, M.A. ist Erziehungswissenschaftlerin und arbeitet seit vielen Jahren mit lern- und verhaltensauffälligen Kindern und deren Eltern.

Seit Januar 2003 leitet sie das IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung.

Dauer, Zeitaufwand und Ablauf

Sie können dieses Fernstudium **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **90 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum.

Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zur Nutzung nicht.

Im Studienzentrum können Sie

- das Manual im Umfang von ca. 145 Seiten,
- ein Glossar und
- eine Arbeits- und Lernanleitung

sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen alle Materialien auch nach Ende des Fernstudiengangs zur Verfügung.

Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit zwei freiwilligen und unbenoteten **Online-Selbsttests** beliebig oft selbst. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation.

Die reguläre Studiendauer beträgt 90 Tage. Sie können den Studiengang jederzeit vorzeitig abschließen. Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß **vier Stunden pro Woche** (insgesamt 50 Zeitstunden), wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

Für die Teilnahme am Fernstudiengang ist der Erwerb

- des „Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder“ (rote Mappe) und
- das Buch „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ von Lauth/Schlottke

erforderlich. Beides ist **im Buchhandel erhältlich**.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einer elektronischen und repräsentativen **Teilnahmebescheinigung** im PDF-Format, die den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält.

Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung (PDF) dann umgehend zugesendet.

Perspektiven

Die Absolventen und Absolventinnen unseres Fernstudiengangs wenden die Inhalte u.a. in den folgenden Bereichen an:

- Leitung des MKT im schulischen oder außerschulischen Bereich (z.B. Lerntherapie, Nachhilfe)
- Leitung von Aufmerksamkeitstrainings nach Lauth/Schlottke in der Ergo- oder Lerntherapie
- Beratung von Eltern mit Fragen zum Themenfeld Aufmerksamkeit und Konzentration im Rahmen der derzeitigen beruflichen Tätigkeit oder in einer für diese Zwecke gegründeten Praxis
- Lehrerberatung (z.B. Vermittlung von Strategien für den Unterricht)

Darüber hinaus kann der Fernstudiengang zur **Prüfungsvorbereitung** auf unsere Fachkundeprüfung „ADHS-Trainer/in für Kinder und Jugendliche (IFLW)“ (www.iflw.de/jump/adhspr) dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Vorteile und Qualitätskriterien

Der Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“ bietet Ihnen viele **Vorteile**:

- namhafte Autorin
- erfahrenes Ausbildungsinstitut
- freie Zeiteinteilung

- Beginn jederzeit möglich
- keine Reise- und Übernachtungskosten

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese **Qualitätskriterien** achten:

- Erhalten Sie Studienmaterial zur Probe?
- Seit wann existiert das Ausbildungsinstitut?
- Nennt das Institut seine Dozenten/innen bzw. Autor/innen?
- Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?

Anerkennung

Der Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“ ist vom Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung unter der **Anerkennungs-Nummer 2026-3.20-000-3-G** als **Online-Angebot für Lehrkräfte** des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient die Teilnahmebescheinigung als Beleg für die Teilnahme sowohl **bundesweit** als auch **international**.

Referenzen und Rezensionen

Das IFLW bildet seit 2003 u.a. zum Thema „ADHS“ fort. Seitdem haben sich mehr als 10.000 Einzelpersonen und Institutionen für eine Weiterbildung bei uns entschieden.

Hier sehen Sie eine Auswahl unserer **Referenzen** und **Google-Rezensionen**:





Weitere Referenzen finden Sie unter www.iflw.de/referenzen.

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich unter anderem diese Institutionen für den **Fernstudiengang „ADHS-Training für Kinder und Jugendliche“** entschieden:

- IKF Integratives Kinderhaus Kleeblatt
der IKF – Integrative Kinderförderung GmbH
- Ambulantes Therapiezentrum am Krankenhaus Land Hadeln gGmbH
- Theis & Partner Sozialdienstleistungen
- Lernwelten Essen – Alexandra Gaber & Lara Kreßin Lernwelten GbR



Vanessa Horn



Ich habe beim IFLW bereits die Prüfung zur Fachberaterin für hoch-sensible Kinder & Jugendliche sowie die Fachkundeprüfung zur Begabungspädagogin absolviert. Die Prüfungen setzen eine sehr hohe Fachkompetenz, Engagement und Reflexion voraus.



Simone Neuhaus



Toller Anbieter für zertifizierte und anerkannte Fortbildungen! Prompte und sehr freundliche Begleitung und Beratung, absolut lösungsorientiert und flexibel und super Dozenten! Sicherlich nicht die günstigsten Anbieter, aber jeden Cent wert!!! Ich freue mich schon auf die nächste Fortbildung...JEDERZEIT WIEDER!



Inge



Kompetenz, Freundlichkeit, Unterstützung und Zuverlässigkeit sind mehr als 5 Sterne wert. Das IFLW und seine Mitarbeiter stehen hinter dem, was sie tun, mit Passion. Danke!

FAQ – Häufig gestellte Fragen

Sind die Mappen des Marburger Konzentrationstraining (MKT) und das Buch „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ von Lauth/Schlottke im Leistungsumfang enthalten?

Nein. Für die Teilnahme am Fernstudiengang und die nachfolgende Anwendung ist der Erwerb des „Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder“ (rote Mappe) und des Buchs „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ erforderlich. Beides ist im Buchhandel erhältlich.

Wie schnell kann ich den Fernlehrgang abschließen?

Dies ist von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang nach zwei Wochen ab; andere brauchen bis zu 90 Tage.

Auf welchem Weg erhalte ich meine Teilnahmebescheinigung?

Die Teilnahmebescheinigung wird per E-Mail als elektronische Datei im PDF-Format an Sie verschickt.

Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab per Überweisung möglich.

Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Unsere bisherigen Absolventinnen und Absolventen stammen aus ganz Deutschland, Österreich und Luxemburg.

Ist die Fachkundeprüfung „ADHS-Trainer/in für Kinder und Jugendliche (IFLW)“ in der Teilnahmegebühr enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung ist nicht enthalten.

Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangsunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt **498 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Hinweis:

Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) *nicht* möglich.

Fördermöglichkeit

Eine Förderung durch den Bildungsscheck NRW ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Bitte erfragen Sie alle Informationen beim MAGS NRW.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus:
www.iflw.de/studienzentrum.

Anmeldung

Bitte senden Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular als **Foto oder Scan per E-Mail** zu. Sie erhalten dann die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Das **Zahlungsziel** beträgt **14 Tage ab Rechnungsdatum** (Vorkasse). Die Zahlung des Rechnungsbetrags in Teilbeträgen ist nicht möglich.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl

QR-Code zum Anmeldeformular:



Über das IFLW

Seit **Gründung 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. und den Systemanalytiker Jörg Frühbrodt hat sich das IFLW als **führendes Weiterbildungsinstitut** etabliert. Unser Fokus liegt auf **praxisnahen Themen** wie Lerntherapie, Nachhilfe, Frühförderung, Schulbegleitung, ADHS, Erziehung und Beratung.



Zum Kernteam gehören **Sandra Kojda** als Leiterin der Studienorganisation (im Bild links) und **Christine Falk-Frühbrodt, M.A.** (rechts) als Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.

Schon im Studium erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **flexiblen und anwendungsorientierten Weiterbildungen**. Aus dieser Vision entstand die erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute als Fernstudium absolviert werden kann.

Unsere Arbeit ist unabhängig finanziert, was uns ermöglicht, unsere Angebote konsequent an den **Bedürfnissen unserer Teilnehmer** auszurichten. **Mehr als 10.000 Fachkräfte** haben sich bereits für uns entschieden. Profitieren auch Sie von unseren **praxisnahen Konzepten**, die sich ideal in Ihren Berufs- und Familienalltag integrieren lassen!



Schon mehr als 10.000 Fachkräfte
haben sich für eine Weiterbildung
beim IFLW entschieden.

Haben Sie weitere Fragen oder Wünsche?
Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an info@iflw.de

HINWEIS: Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein,
damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben,
schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung GmbH
Zehlendorfer Damm 104 a
14532 Kleinmachnow

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow / Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A. / Umsatzsteuer-Identifikations-Nr.: DE251019556